|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRONOGRAMADE ESTUDO – número 11🡪 4º ANO A – DOS DIAS: 15/06à 17/06**   |  |  | | --- | --- | | **DATA:** | MATÉRIA: | | **15/06** | MATEMÁTICA  APRENDER SEMPRE🡪ATIVIDADE 7 e 8;  EMAI🡪ATIVIDADE: 3.4, 4.1 e4.2 | | **15/06** | LÍNGUA PORTUGUESA  APRENDER SEMPRE 🡪continuação da ATIVIDADE 2 – EXERCÍCIOS: D, E e F  LER E ESCREVER🡪 ATIVIDADE - 5ª | | **16/06** | CIÊNCIAS | | **16/06** | GEOGRAFIA |  |  |  | | --- | --- | | **17/06** | HISTÓRIA | | **17/06** | ARTES | |  |  | |  |  |   OBSERVAÇÃO: A TAREFAS DEVERÃO SER FEITAS COM BASTANTE CAPRICHO, SEMPRE CAPRICHANDO NA LETRA! | |  |  | | --- | --- | | **PÁGINAS:** | CONTEÚDO: | | **🡪8 e 9**  **🡪21, 22, 23 e 24** | OS POLIEDROS e SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – III;  🡪MEDIDAS de TEMPO, TABELA ( TRATAMENTO da INFORMAÇÃO) e SITUAÇOES PROBLEMAS; | | **🡪14 e 15**  **🡪150, 151 e 152; 🡪** | LEITURA E INTERPRETAÇÃO:ADJETIVOS( QUALIDADES e CARACTERÍSTICAS);  🡪SUBSTÂNTIVOS(EZA):substantivo abstrato e ADJETIVO(ESA); | | **🡪152 e 153🡪Exercícios :15, 16 e 17;** | MATÉRIA e ENERGIA; | | **🡪54 e 55**  **EXERCÍCIOS: 1** | TRANSFORMAÇÃO NA PAISAGEM DA AMAZÔNIA; |  |  |  | | --- | --- | | **🡪30, 31,32 e 33**  **EXERCÍCIO: 1 ( A, B e C) e EXERCÍCIO 2(A,B) e EXERCÍCIO: 3, 4 e 5** | BANTOS E SUDANESES  AFRICA,BERÇO DA HUMANIDADE 🡪ATIVIDADES; | | **🡪74, 79, 80 e 81** | A CULTURA AFRO - BRASILEIRA | |  |  | |  |  |   PROFESSORA:ISABEL |